

## MODULO 4 – PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA E PARENT TRAINING

Venerdì 1 febbraio 2013 | Ore 9,00-13.00 / 14,00-18,00

**UNITÀ 1 – Progetto di transizione al lavoro: metodo e strumenti (4 ore)**  
Dr.ssa Flavia Caretto, psicologa, presidente Associazione CulturAutismo, Roma

**UNITÀ 2 – Coinvolgimento della famiglia e delle altre risorse (4 ore)**  
Dr. Marco Bacciottini, psicologo, Centro Terapeutico Europeo, Firenze

## MODULO 5 – IMPRESA SOCIALE PER IL LAVORO DI PERSONE CON AUTISMO: MODELLI E STRUMENTI

Venerdì 15 febbraio 2013 | Ore 9,00-13.00 / 14,00-18,00

**UNITÀ 1 – Impresa sociale e lavoro: modelli e strumenti. L'esperienza di Specialisterne (Danimarca) (Lezione in lingua inglese con traduzione)**

Dr. Henrik Thomsen, CEO of Specialisterne, Danimarca

**UNITÀ 2 – Contratti di lavoro e agevolazioni per la disabilità (4 h)**  
Dr. Mauro Giardino, direttore Centro per l'impiego di Roseto degli Abruzzi

## MODULO 6 – ESEMPI DI BUONE PRASSI DI INSERIMENTO IN ITALIA

Venerdì 15 marzo 2013 | Ore 9,00-13.00 / 14,00-18,00

**UNITÀ 1 – Modelli e strumenti di laboratori protetti di lavoro nel settore agricolo e nella sua filiera: Cascina Rossago (4 h)**

Dr.ssa Marta De Giuli, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Cascina Rossago, Pavia

**UNITÀ 2 – Strumenti di accompagnamento all'inserimento lavorativo: l'esperienza di Ascot srl di Firenze**

Dr. Arnaldo Stefàno, Tecnico della riabilitazione e Psicomotricista Funzionale, Case Manager Ascot srl, Firenze

## VISITE GUIDATE/STAGE (16 ORE)

**VISITA GUIDATA 1: LONDRA - 10 CORSISTI PARTECIPANTI CON OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE**

Data: 18-21 Marzo 2013

**VISITA GUIDATA 2 - BALLERUP (DANIMARCA): 10 CORSISTI PARTECIPANTI**

Data: 20-22 Maggio 2013

**VISITA GUIDATA 3: PAVIA – CASCINA ROSSAGO – 20 CORSISTI PARTECIPANTI**

Data: 26 Giugno 2013

**VISITA GUIDATA 4: FIRENZE - 20 CORSISTI PARTECIPANTI**

Data: 27 giugno 2013

## FORMAZIONE ON LINE A DISTANZA (24 ORE)

**MODULO A** Modelli organizzativi di supported employment e strumenti progettazione dell'inserimento (8 ore)

**MODULO B** Strumenti valutativi non formali: modelli, utilizzo ed esercitazioni (4 h)

**MODULO C** Sviluppo della comunicazione e competenze relazionali sul luogo di lavoro (4 ore)

**MODULO D** Organizzazione di laboratori protetti (4 ore)

**MODULO E** Parent training e inserimento al lavoro (4 ore)

## FORMAZIONE ON THE JOB E SUPERVISIONE (24 ORE)

Si sono svolti n. 4 incontri intermedi, di 6 ore ciascuno, di formazione e supervisione, nell'arco del periodo di giugno 2013-giugno 2014, durante la sperimentazione dei percorsi personalizzati di inserimento.

- 1° Incontro di formazione in supervisione (10 giugno 2013 - ore 14,00-20,00)  
Dr.ssa Flavia Caretto, psicologa, presidente Associazione CulturAutismo, Roma
- 2° Incontro di formazione in supervisione (17 ottobre 2013 - ore 14,00-20,00)  
Dr.ssa Flavia Caretto, psicologa, presidente Associazione CulturAutismo, Roma
- 3° Incontro di formazione in supervisione (13 marzo 2014- ore 14,00-20,00)  
Dr.ssa Flavia Caretto, psicologa, presidente Associazione CulturAutismo, Roma
- 4° Incontro di formazione in supervisione (18 giugno 2014- ore 9,00,00-15,00)  
Dr.ssa Flavia Caretto, psicologa, presidente Associazione CulturAutismo, Roma

## PROJECT WORK (38 ORE)

Ciascun operatore, sotto la guida del tutor, ha redatto un project work sull'esperienza del servizio di progettazione ed implementazione del progetto di inserimento socio-lavorativo dei soggetti autistici.



Sistema Territoriale per l'Autonomia e la Realizzazione dei Talenti di persone con autismo

# CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICO DELL'ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI PERSONE CON AUTISMO



L'Europa è la carta di accesso al futuro

PO FSE ABRUZZO 2007-2013

OBBIETTIVO Competitività regionale e occupazione



REGIONE ABRUZZO | P.O. FSE ABRUZZO 2007-2013 - OBIETTIVO COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE  
PIANO OPERATIVO 2009/2010/2011 - ASSE 3 INCLUSIONE SOCIALE | ASSE 5 INTERREGIONALITÀ - TRANSNAZIONALITÀ | Progetto Speciale Multisasse  
AZIONI INTEGRATE PER L'ACCOMPAGNAMENTO ALL'INSERIMENTO SOCIO-LAVORATIVO DEI SOGGETTI AUTISTICI | CUP C99E11000730007

## PRESENTAZIONE DEL PROFILO

La Regione Abruzzo con Determinazione Dirigenziale n. 38/DL22 del 30.05.2011 ha bandito una gara per l'affidamento del servizio di "Accompagnamento all'inserimento socio-lavorativo dei soggetti autistici", un complesso progetto di sistema, che prevede, fra l'altro, la formazione di operatori educativi per l'accompagnamento al lavoro di persone con autismo.

Il Servizio è stato aggiudicato al raggruppamento formato dalla Fondazione Il Cireneo onlus per l'autismo, l'Associazione Focolare Maria Regina onlus, la Fondazione Maria Regina, che ha proposto un progetto attuativo dal titolo: "START AUTISMO - Sistema Territoriale per l'Autonomia e la Realizzazione dei Talenti di persone con Autismo".

La formazione di questo profilo rappresenta un'esperienza pilota sia a livello regionale che nazionale. A livello internazionale si registrano alcune esperienze di sistema negli Stati Uniti (Vocational Rehabilitation Professionals) e nel Regno Unito. Nel progetto Start Autismo, nel percorso di formazione e di scambio, sono stati realizzati anche seminari di formazione e training visit con alcune realtà europee di buone prassi.

## DEFINIZIONE DEL PROFILO

Il "Tecnico dell'abilitazione professionale di persone con autismo" accompagna la persona con disturbi dello spettro autistico nella transizione dalla scuola al lavoro o, per gli adulti, nell'inserimento o reinserimento sociale e lavorativo o nel mantenimento del posto di lavoro. Il Tecnico:

- **identifica e valuta i bisogni, le aspettative e le competenze della persona con autismo;**
- pianifica e realizza **progetti personalizzati di transizione verso l'età adulta e/o verso il lavoro**, coinvolgendo la persona stessa, la famiglia, i servizi locali, le aziende e i datori di lavoro, le associazioni;
- **sostiene la persona con autismo nell'attuazione del progetto di inserimento con azioni di formazione e informazione** mirate al successo nell'inserimento e al recupero/acquisizione di competenze;
- **aiuta la persona con autismo ad avere fiducia nelle proprie capacità**, prendere consapevolezza dei diritti sociali, uscire da isolamento e auto esclusione, e gli insegna a conseguire le abilità fondamentali per il successo lavorativo, a sostenere un colloquio di lavoro, preparare un curriculum, reggere gli eventuali insuccessi;
- **promuove ambienti di lavoro e di relazione sensibili e competenti** nel facilitare l'inserimento e il mantenimento del posto di lavoro;
- **dialoga con il tessuto imprenditoriale del territorio**, diffonde informazioni sulle agevolazioni economiche (tirocinio, borsa lavoro, ecc.),

individua nelle aziende le posizioni di lavoro più adatte alla persona con autismo, mantiene collegamenti e collaborazioni continue con le aziende;

- **promuove e favorisce lo sviluppo di lavori all'interno di imprese sociali e cooperative**, anche nell'ambito di laboratori protetti, per le persone con autismo;
- **supporta il mentor e/o il tutor aziendale o professionale** che aiuti la persona con autismo ad inserirsi nella sua postazione di lavoro e a stabilire relazioni positive con gli altri colleghi;
- **aiuta le famiglie nel cambiamento** richiesto dalla transizione verso l'età adulta;
- **applica le norme sul lavoro di persone disabili** e ricerca le soluzioni contrattuali più idonee per facilitare l'inserimento e tutelare il lavoratore con autismo;
- **promuove azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento della comunità** per il superamento dei pregiudizi sociali e culturali sulle persone con autismo.

Il "Tecnico dell'abilitazione professionale di persone con autismo" opera presso centri diurni e residenziali di assistenza per le persone con autismo, presso i servizi sociali e sanitari specializzati nel trattamento e nell'accompagnamento di persone con autismo, presso i centri per l'impiego e le agenzie di formazione e intermediazione che operano per l'inserimento di persone con disabilità, presso le scuole superiori per realizzare progetti di transizione all'autonomia e inserimento al lavoro.

## DEFINIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il progetto START AUTISMO ha previsto, per la prima volta in Italia, la formazione specialistica del "Tecnico dell'abilitazione professionale di persone con autismo", rivolta a quegli operatori che saranno impegnati nello sviluppo e sperimentazione del servizio di accompagnamento al lavoro e che dovranno acquisire quelle competenze necessarie ed ulteriori, rispetto a quelle già possedute in materia di conoscenza del Disturbo dello Spettro Autistico (DSA), per la valutazione, progettazione e gestione dei percorsi personalizzati di inserimento lavorativo. Il Corso ha previsto la formazione di 23 operatori.

Il Corso di formazione specialistica per "Tecnico dell'abilitazione professionale di persone con autismo" ha avuto una durata di 150 ore, durante tutto l'arco di attuazione del progetto, con la seguente articolazione:

- 48 ore di lezione in aula;
- 16 ore di visite guidate/stage presso centri di buone prassi;
- 24 ore di formazione on line attraverso la Comunità di Pratica;
- 24 ore di formazione on the job e supervisione;
- 38 ore di project work.

## LEZIONI IN AULA PRESSO CENTRO STUDI SOCIALI (48 ORE)

### MODULO 1 – CARATTERISTICHE DELL'AUTISMO E INSERIMENTO LAVORATIVO

Venerdì 30 novembre 2012 | Ore 9,00-13.00 / 14,00-18,00

Presentazione del percorso formativo

Dr. Renato Cerbo, neuropsichiatra infantile, ASL di Pescara

Dr. Andrea Bollini, direttore Centro Studi Sociali, Scerne di Pineto

Dr.ssa Germana Sorge, presidente Fondazione Il Cireneo onlus per l'autismo

**UNITÀ 1 - Il tecnico di abilitazione professionale: profilo, funzioni, competenze (1 ora)**

Dr. Andrea Bollini, direttore Centro Studi Sociali, Scerne di Pineto

**UNITÀ 2 - Caratteristiche delle persone con autismo in età adulta e relazione con l'inserimento lavorativo (7 ore)**

Dr.ssa Antonella Leccese, psicologa del lavoro, specializzata in psicologia cognitivo-comportamentale, Firenze

### MODULO 2 – VALUTAZIONE DELLA PERSONA CON AUTISMO AI FINI DELL'INSERIMENTO LAVORATIVO

Venerdì 7 dicembre 2012 | Ore 9,00-13.00 / 14,00-18,00

**UNITÀ 1 - Tecniche di colloquio e valutazione delle competenze e dei talenti delle persone con autismo finalizzati all'inserimento lavorativo (4 ore)**

Dr.ssa Antonella Leccese, psicologa del lavoro, specializzata in psicologia cognitivo-comportamentale, Firenze

**UNITÀ 2 - La valutazione delle abilità propedeutica al lavoro: utilizzo di scale e di altre risorse per la valutazione (4 ore)**

Dr. Giovanni Magoni, psicologo, Associazione CulturAutismo, Roma

### MODULO 3 – STRUMENTI E MODELLI OPERATIVI DI INSERIMENTO LAVORATIVO

Venerdì 18 gennaio 2012 | Ore 9,00-13.00 / 14,00-18,00

**Il modello di inserimento della National Autistic Society e strumenti di valutazione e inserimento nell'esperienza inglese (Lezione in lingua inglese con traduzione)**

Dr. David Perkins, Head of Services, Prospects Employment Service presso National Autistic Society, Londra